ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

«Педагогика ВШ»
Специальность: 5.8. Филология
Отрасль науки: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания(русский язык)
Форма обучения очная, 3 года

Целью изучения дисциплины является: Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.
Для достижения цели ставятся задачи:

1. формирование знаний:

- об основных направлениях развития современной системы высшего образования в России и за рубежом, тенденциях ее функционирования и важнейших образовательных парадигмах;
- об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;

• формирование умений :

- использовать современные методы и средства образовательного процесса, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно- исследовательской деятельности аспирантов в высшей школе;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания студентов вуза;
- пользоваться методами психологической диагностики для решения различных задач профессионального роста и становления своей профессионально-педагогической компетенции;

• формирование навыков:

- самостоятельной разработки методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;
- использовать воспитательные и образовательные технологии в системе высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПА: 2.1.6
Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в части 2.1.6
Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре.
Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программ высшего образования.
3. **В результате изучения дисциплины студент должен**
знать:
- основные понятия и категории теории воспитания; организационные формы воспитательного процесса;
уметь:
- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; выбирать методы и формы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
владеть:
- навыками диагностики уровня воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.
4.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц
5.Форма отчетности – зачет 3 семестре
6. **Разработчик:** Батчаева Х.Х-М., д.п.н., проф. кафедры педагогики и пед.технологий